**Министерство образования и науки самарской области**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Савруха муниципального района Похвистневский Самарской области**

**(ГБОУ СОШ с. Савруха СП «Детский сад «Пчёлка» )**

**Мультимедийное пособие для второй младшей группе и средней по формированию элементарных математических представлений «Путешествие в сказку «Теремок»»**

Выполнила : Крестовникова И.Н.

Цель: закрепить изученный материал.

**Задачи:**

Развивающие:

* развивать память, логическое мышление, внимание;
* развивать активный словарный запас;
* развивать двигательные способности.

Воспитательные:

* воспитывать уверенность в себе;
* принимать активное участие в деятельности.

Образовательные:

* закрепить счёт в пределах 5;
* отличать понятия «большой», «маленький»; «короткий», «длинный» ; « справа», «слева», «высокий», «низкий»,
* закрепить геометрические фигуры;

закреплять знания о цветах.

**Задания:**

1.

Стоит в поле теремок-теремок Он не низок, не высок.

Как по полю мышка бежала,

Теремок увидала.

-А к терему 2 дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрей добраться до теремка по длинной дорожке или по короткой? Ребята как вы думаете?

-Да, ребята правильно, по короткой дорожке быстрей мышке добежать до домика, а теперь нам нужно правильно указать ей, где короткая дорожка.

-Молодцы ребята, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать.

-Сколько зверушек сало жить в домике? (1)

2.

Стоит в поле теремок- теремок.

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота.

* Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная: «Беда!

Помогите, детвора!»

-Ну что , ребята, поможем лягушке?

Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, на такую фигуру вы нажимайте.

-Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада какие красивые бусы получились.

-Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой.

* Сколько теперь зверушек в домике.(2)

3.Тут на опушку выскочил зайчик.

- А на опушке ёлочки в ряд стоят.

Скажите, сколько ёлочек ? (5)

-Прыгал ,прыгал заяц возле ёлок и увидел под одной ёлочкой грибок. Под второй елочкой грибок. Под третьей елочкой грибок. Под четвертой елочкой грибок.

Сколько грибов (4),а ёлочек?(5) чего больше грибов или ёлочек? (ёлок)

- На сколько больше елочек, чем грибов ? ( на 1)

-Как сделать, чтобы елочек и грибов стало поровну? (убрать одну елочку или добавить один грибок)

-Прибежал зайчик к теремку и его впустили, и стали он жить вместе.

-Сколько зверушек в домике? (3)

4.

-Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда, ну конечно же, лиса.

-Лисичка решила украсить теремок флажками, но она не знает где правая и левая сторона.

* Давайте ребятки , поможем лисичке. Где находится лиса? (*посередине*).

-Положите слева синий флажок ,справа красный. Молодцы!

-Сколько зверушек живет в теремке? (4)

5.

А по лесу уж медведь идёт.

-Вдруг увидел теремок медведь .

- «Вы пустите меня в теремок!» Испугались звери . *\*

-Влезет ли медведь в теремок?(*нет*)

- А почему?(*медведь очень большой*)

-Что же делать? Ведь мишке будет плохо на улице жить! (дети решают построить новый теремок).

-А сколько зверюшек будет жить в нём? (5). Вот какой новый теремок . И оказался он лучше прежнего.