*НОД: Праздники Весны*

*(Пасха).*

*подготовила и*

*провела*

*воспитатель*

*Баженова Г. А.*

***Цель:***

***Приобщить детей к духовно - нравственным***

***ценностям, используя их личный жизненный***

***опыт и художественное творчество***

***(аппликацию).***

***Задачи:***

***Социально – коммуникативное развитие:***

1. ***Закрепить и обобщить знания детей об обычаях и традициях русского народа.***
2. ***Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к окружающему миру, сверстникам и взрослым.***

***Художественно-эстетическое развитие и познавательное развитие:***

1. ***Познакомить детей с нетрадиционным способом аппликации.***
2. ***Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности.***

***Речевое развитие:***

1. ***Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.***

***Содержание:***

*Здравствуйте, ребята!*

*Прислушайтесь. Вы ничего не слышите?*

*Кто это так тихо прошагал за окном?*

*Кто прошёл так тихо-тихо?*

*Ну, конечно, не слониха,*

*И, конечно, бегемот*

*Тихо так пройти не мог.*

*И никто из вас не слышал,*

*Как листок из почки вышел.*

*И услышать не могли мы,*

*Как зелёные травинки,*

*Сняв зелёные ботинки,*

*Тихо вышли из земли.*

*И подснежник тихо вышел.*

*И повсюду тишина.*

*Это значит, это значит:*

*Тише всех придёт…Весна!*

*Ребята, как вы думаете, почему**я прочитала вам это стихотворение?*

*(Потому что сейчас весна).*

*А почему вы думаете, что сейчас весна?*

*(Дети называют признаки весны).*

*А какой сейчас месяц?*

*(Апрель).*

*Молодцы! Раз**вы знаете всё о весне, вот вам задание:*

*На столе лежат картинки. Посмотрите, что на них изображено?*

*(Времена года).*

*Вам нужно выбрать картинки только с изображением весны и повесить их на мольберт с помощью магнитов****.***

*(Дети выполняют задание).*

*Молодцы, ребята! Справились с заданием. Садитесь.*

*Ребята, сегодня мы с вами**поговорим о праздниках, которые отмечаются весной. Давайте вспомним их.*

*( Ответы детей:*

*-международный день 8 марта;*

*-1 мая - праздник Весны и Труда;*

*-9 мая – День Победы;*

*-Масленица – Прощённое Воскресенье;*

*-Вербное Воскресенье;*

*-Пасха).*

*Ребята, к каждому празднику все люди как-то готовятся. А как это происходит у вас дома?*

*(Ответы детей).*

*Ребята, скажите, какой христианский праздник отмечался в прошлое воскресенье?*

*(Вербное Воскресенье).*

*Как вы и ваши родители готовились к этому празднику?*

*(Принесли домой букетики из вербы. Украшали веточки вербы).*

*Правильно. Многие люди вербу освящают в церкви и считают, что она имеет силу исцелять людей от болезней и оберегать от разных бед.*

*Мы с вами тоже готовились к этому празднику – украшали наши веточки. Красивый букет у нас получился?*

*(На столе в вазе стоит букет из украшенных веток вербы).*

*Открою вам секрет: в это время верба волшебная.*

*Сейчас я дотронусь до каждого из вас этим чудесным букетом, чтобы вы выросли умными, здоровыми, счастливыми и учились только на «4» и «5».*

*(Воспитатель дотрагивается букетом до каждого ребёнка).*

*Ребята, давайте немного отдохнём.*

*Физкультминутка* ***:***

*Весна, весна красная,*

*Приди, весна, с радостью,*

*С великой милостью,*

*Со льном высоким,*

*С корнем глубоким,*

*С дождями сильными,*

*С хлебами обильными.*

*Ну вот, ребятки, теперь мы готовы к встрече другого христианского праздника. Как вы думаете, какого?*

*(Пасхе).*

*А вы знаете как к нему нужно готовиться?*

*(Ответы детей).*

*Пасха – самый главный христианский праздник, день воскрешения Иисуса Христа.*

*В этот день люди освобождаются от всего дурного, надеются только на хорошее и радостное.*

*Давайте и мы тоже подготовимся к празднику. Но сначала отгадайте загадку:*

*Белая бочка – на ней ни сучочка.*

*(яйцо)*

*Как мы с вами уже говорили, в нашей стране все взрослые люди красят яйца, а дети им помогают.*

*Сейчас мы с вами тоже будем украшать яйца, но не настоящие, а картонные. И будем это делать очень необычным способом.*

*Садитесь все за столы. Посмотрите, что перед вами?*

*(Яйца из разноцветного картона и украшения для них)*

*Перед тем, как начать работу, давайте повторим**правила работы с кисточкой и клеем.*

*(Ответы детей).*

*Ребята, чтобы при выполнении этой сложной работы ваши пальчики вас слушались и не уставали, давайте их потренируем.*

*Пальчиковая гимнастика:*

*Дружат в нашей группе*

*Девочки и мальчики.*

*С вами мы подружимся*

*Маленькие пальчики.*

*Раз, два, три, четыре, пять- начинай считать*

*опять.*

*1, 2, 3, 4, 5 – мы закончили считать.*

*Теперь приступаем к работе.*

*(Работа над поделками).*

*Ребята, вот и мы с вами подготовились к празднику.*

*Понравилось вам наше занятие?*

*Что вам понравилось?*

*А что не очень понравилось?*

*Ребята, на каждый христианский праздник всегда звенит колокол. Вот и у нас звенит наш колокольчик. Пока он звенит, давайте поздравим наших гостей с наступающим праздником.*

*(Один из детей звенит в колокольчик, а остальные дарят гостям открытки).*

*Ребята, на этом наше занятие закончено. Вы большие молодцы! С наступающим праздником вас!*