НОД: «Путешествие в страну

Зазеркалье».

(старшая группа)

Подготовила и

провела

воспитатель

Баженова Г. А.

Цель: Развитие творческих способностей у детей в процессе интеграции разнообразных видов деятельности: словесной, художественной, игровой.

Задачи:

Познание: 1) Познакомить детей с историей появления

зеркала; закрепить знания о необходимости

этого предмета.

2) Развивать умение наблюдать, анализировать,

обобщать и сравнивать; делать выводы.

3) Вызывать положительный настрой детей.

Образовательная область:

1. Продолжать расширять представления детей о многообразии окружающего мира.
2. Активизировать речь детей; развивать внимание, память, мышление, воображение.

Социализация:

1. Формировать умение действовать по правилам.
2. Воспитывать сопереживание, желание помочь, чувство ответственности.

Художественное творчество:

1. Закреплять умение рисовать с помощью нетрадиционной техники.

Ход:

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите у нас сегодня гости. Что нужно говорить людям, которые приходят к нам в гости?

(ответы детей)

Посмотрите, ребята, почтальон принёс нам письмо. Оно адресовано нашей группе. Прочитаем его?

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишут вам жители страны Зазеркалья. Злая колдунья заколдовала нас, и мы все стали невидимыми. Если вы нас не спасёте, то мы исчезнем. А вместе с нами исчезнут все зеркала. Помогите нам, пожалуйста!»

-Ну что, ребята, пожжем жителям Зазеркалья?

Для этого нужно попасть в эту страну. А как вы думаете, где находится страна Зазеркалье?

(за зеркалом, в зеркале)

Для того, чтобы попасть в эту сказочную страну, нам необходимо найти волшебное зеркало. Как вы думаете, где оно находится?

(дети указывают на украшенное необычное зеркало, которое стоит в стороне)

Почему вы так думаете?

(ответы детей)

Волшебное зеркало мы нашли, осталось только произнести волшебные слова.

Пальчиковая гимнастика:

Начинаем колдовать,

Двери в Зазеркалье открывать.

Хоть замочек очень крепкий,

Металлический и цепкий,

Мы его сперва покрутим,

А потом два раза дунем,

Покачаем – раз, два, три

Дверь замочек отомкни!

Двери открываются –

Путешествие начинается.

Вот мы и оказались в волшебной стране. Посмотрите, здесь красивый сундучок, а на нём записка: «Чтобы открыть сундучок, вам нужно увидеть своё отражение в воде».

-Ребята, где же мы найдём такую воду, чтобы в ней были видны наши отражения?

Давайте подойдём к этим столам.

(на двух столах стоят две прозрачные ёмкости с водой на белом картоне, рядом стаканчики с песком и цветной картон)

-Давным-давно, когда не было зеркал, чтобы увидеть своё отражение, смотрели озера или реки.

Посмотрите в нашу воду. Вы видите свои отражения? Как вы думаете почему?

Давайте попробуем сделать так:

высыпаем песок в воду.

(дети высыпают песок)

А теперь вам что-нибудь видно?

(видно, но не очень хорошо)

Давайте подложим чёрный картон. Так лучше видно?

(ответы детей)

Почему мы в реке видим отражения, а в прозрачной воде нет?

(ответы детей)

(воспитатель делает вывод)

-Потому что дно реки тёмное. На дне – песок, ил.

Но когда дует ветерок, то отражения почти не видно. Давайте попробуем подуть на воду. Видите что-нибудь?

(нет)

Посмотрите ещё раз на воду. Все увидели свои отражения?

Как вы думаете, мы справились с этим заданием?

Теперь давайте попробуем открыть сундучок.

(воспитатель достаёт зеркальца разной формы и величины)

Ребята, все знают, что это за предметы?

(да, зеркала)

Посмотрите, все зеркала одинаковые или отличаются друг от друга?

(отличаются)

Тогда слушайте следующее задание: поднимите свои зеркала вверх те, у кого они:

-прямоугольные;

-круглые;

-овальные.

Посчитайте, сколько круглых зеркал;

овальных зеркал;

прямоугольных зеркал?

А сколько всего зеркал?

Молодцы! Вы справились и с этим заданием.

Посмотрим, какое ещё задание придумала для нас злая Колдунья.

(воспитатель раздаёт каждому ребёнку карточку с изображением предметов; дидактическая игра «Найди лишнее»)

Ребята, как вы думаете, что нужно сделать с этими карточками?

(назвать предметы, и какие предметы лишние)

(каждый ребёнок со своей карточки называет группу предметов, затем «лишний», почему)

-Ребята, вы все молодцы! Выполнили все задания Злой Колдуньи. Но почему-то жителей Зазеркалья не видно. Давайте поможем им появиться. Для этого нарисуем человечков прямо на зеркале.

(дети рисуют человечков на большом зеркале)

Ребята, посмотрите, мы спасли жителей Зазеркалья!

А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад.

Физкультминутка:

Мы три раза хлопнем: раз, два, три!

Мы три раза топнем: раз, два, три!

Обернёмся: раз, два, три,

В детский сад скорей беги!

Вот мы и оказались снова в детском саду.

Понравилось вам путешествие?

Какие задания мы с вами выполняли?

Для чего мы выполняли эти задания?

Ребята, благодаря вашей любознательности, находчивости, смелости и доброте, вы справились со всеми заданиями и спасли сказочных жителей! Молодцы!