**Воспитатель: Гончаренко М.В.**

**Конспект НОД во второй младшей группе**

**"Художественно-эстетическое развитие" (рисование)**

**Тема занятия: «Елочка красавица в гости к нам пришла».**

**Цель:** Формировать умение составлять композицию, используя нетрадиционные приемы рисования.

**Задачи:**

* формировать умение рисовать елочку при помощи ладошек;
* учить детей создавать композицию при помощи нетрадиционной техники аппликации.
* воспитывать нравственные чувства, интерес к совместной продуктивной деятельности.
* развивать у детей наблюдательность, интерес к происходящему в природе зимой, умение использовать в беседе накопленные знания;
* развивать двигательные умения и навыки.

Материал: клей, кисточки, салфетки, гуашь зелёного и красного цветов, бумажные силуэты шаров и гирлянд (вырезанные педагогом из цветной бумаги).

**Ход НОД:**

**Пед.** - Ребята, а скажите, какое у нас время года на дворе?

**Дети** - зима

**Пед**.- А чем она отличается от других времен года?

**Дети** - выпал снег, холодно и т. д

**Пед**. - Ребята, отгадайте, пожалуйста, кто сегодня к нам пришел. В этом нам поможет загадка:

Только зимой он стоит во дворе

И улыбается всей детворе.

К лету и солнцу совсем не привык

Этот веселый большой …

Дети - снеговик

**Пед**. - Правильно – это снеговик. Посмотрите на него внимательно и скажите. Из чего слеплен снеговик?

**Дети** - из снега

**Пед**. - Правильно, из снега.

- А во что снеговик одет? (ведро, шарф и варежки)

- А что у снеговика место носа?

**Дети** - морковка

**Пед**. Лепит с самого утра

Детвора снеговика.

Снежные шары катает

И смеясь, соединяет.

Снизу самый крупный ком,

Чуть поменьше ком на нём.

Ещё меньше – голова,

Дотянулись едва.

Глазки - шишки, нос морковка.

Шапочку надели ловко.

Яркий шарф, в руках метла.

И довольна детвора.

**Пед.** - Вот какой у нас снеговик.

**Пед**. - Ребята, мне снеговик загадал загадку. Помогите ее разгадать.

Вот скоро зимний праздник,

Его мы ждали год.

Сказочный, веселый

Праздник …

**Дети** - Новый год

**Пед**. - Правильно ребята, скоро наступит Новый год. А какой же новый год без елки? Давайте сделаем елочку и подарим ее нашему снеговику, чтобы и ему на праздник было весело. А основой нашей елочки будут ладошки.

- Для изготовления нашей елочки, нам понадобится гуашь и ваши ладошки.

**Физминутка:**

«Ели» - стоя на носках, руки вверх.

«Елки» - руки в стороны, ступни ног прижаты к полу.

«Елочки» - присесть, руки вперед. Следить за спиной, спина прямая.

«Есть в лесу три полочки» - показывать рукой полочки вверх.

«Ели, елки, елочки» - выполнять те же движения.

«Лежат на елях небеса» - плавные движения, поднятых вверх рук.

«На елках – птичьи голоса» - поднести руку к уху, делать вид, что слушает.

«Внизу на елочках – роса» - плавные движения, опущенных вниз рук.

Пед. - Молодцы, садитесь на места.

Пед. - Теперь мы приготовим свои ладошки и будем делать из них елочку. (Воспитатель помогает детям обводить ладошки и разукрашивать зелёной гуашью)



Пед. - Вот какая у нас пушистая получилась елочка.

Пед. - Ребята, так как елочка у нас новогодняя, что же мы забыли сделать?

Дети - нарядить ее.

Пед. - А чем наряжают елочку? Давайте вспомним песенку?

Сколько на елочке

Шариков цветных,

Розовых пряников,

Шишек золотых!

Пед. - Для этого нам нужно на елочку наклеить разноцветные шары.

Воспитатель предлагает детям выбрать заранее сделанные заготовки (разноцветные кружочки) и украсить ими лесную красавицу в виде гирлянды.

Пед. - А самая главное на елке - красивая красная звезда..

Пед. - И вот наша елочка готова.

Ну и ёлка, просто диво,

Как нарядна, как красива.

Там сияет, как всегда,

Очень яркая, большая,

Пятикрылая звезда.

Пед. - Молодцы ребята. Вы хорошо сегодня постарались, и наш снеговик остался довольным.

