

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей логопедической группе.

Тема. «Поиграем с Машей и Медведем»

Образовательная область, направление: «Познавательное развитие»; формирование элементарных математических представлений.

Цель. Закрепление и обобщение знаний, способов деятельности в процессе познавательной математической игры.

Задачи:

Обучающие:

-Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять о них представления детей.

-Уточнить представление о частях суток, закреплять их название и последовательность (утро, день, вечер, ночь).

-Соотносить цифры с количеством предметов.

-Упражнять в умении сравнивать предметы путем наложения или приложения (длиннее - короче). Формировать умение решать логические задачи.

-Продолжать учить ориентироваться в пространстве.

-Закреплять счет до 10.

Развивающие:

Развивать внимание, усидчивость, логическое мышление, самостоятельность.

Воспитательные:

Формировать у детей потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

Форма совместной деятельности: игра

Форма организации: групповая

Используемые методы: метод вопросов, мотивирование детской деятельности;

приемы: демонстрация, показ действий, рассказ воспитателя, беседа, создание ситуации выбора, фантазирования, поддержка детской инициативы, развитие коммуникативных навыков, самостоятельности

Оборудование: мультимедийное оборудование, геометрические фигуры, полоски одинаковой ширины и разной длины, карточки с цифрами, пособие «Карусель», конверты с номерами.

Планируемый результат: дети знают характерные особенности знакомых геометрических фигур, считают в пределах 8, знают части суток, ориентируются в пространстве, проявляют устойчивый интерес к различным видам деятельности.

Логика образовательной деятельности.

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Мотивационно-побудительный</p> <p>Организационно-поисковый</p>	<p>Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости. Узнаем и увидим мы их тогда, когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно: Сидит в корзинке девочка У Мишки за спиной. Он сам того не ведая, Несет ее домой.</p> <p>- Из какой сказки гости, ребята? (Маша и Медведь)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. Они наши гости. Им прислали задания по математике, и они пришли к нам, чтобы мы им помогли. Попробуем выполнить задания? - Вот конверты, в которых написаны задания. <p>Берем конверт, открываем и читаем.</p> <p>Задание 1. У вас на столах лежат геометрические фигуры. Вы будете называть предмет и говорить на какую геометрическую фигуру предмет похож, поднимая соответствующую фигуру. Например: это тарелка, она круглая, похожа на круг. Значит, выкладываем круг. (Дверь, крыша дома, огурец, кубик.) Молодцы, быстро справились с заданием.</p> <p>Задание 2. А теперь наши гости предлагают поиграть в игру «Молчанка». Я вам буду задавать вопросы, а в ответ вы</p>	<p>Коммуникативная: слушают загадку, отвечают из какой сказки герои.</p> <p>Коммуникативная: отвечают на вопросы.</p> <p>Познавательно-исследовательская: сравнивают предмет и находят соответствующую фигуру</p> <p>Речевая: проговаривают полным ответом, выкладывая фигуру.</p> <p>Познавательно-исследовательская: решают задачи</p>

<p>будете поднимать карточку с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько пальцев на правой руке? - Сколько глаз у светофора? - Сколько носов у двух собак? <ul style="list-style-type: none"> – Сколько ушей у двух мышей? – Сколько хвостов у двух котов? <p>Все верно показали. Молодцы.</p> <p>Задание 3.Д/И «Веселый круг»</p> <p>Вы встаете кругом, закрываете глаза и определяете, где звенит колокольчик.(Воспитатель ходит по кругу, останавливается около ребенка и звенит колокольчиком. Ребенок определяет где звенит: впереди, сзади, слева, справа,вверху, внизу)</p> <p>А сейчас ребята обратите внимание на то, какой по счету будет конверт. Какой знак там стоит? Как вы думаете, что он обозначает?Верно, таким значком обозначают слово музыка.</p> <p>Конверт 4 Музыкальная физминутка.</p> <p>Задание 5. Смотрите, что это за волшебные облака? (части суток).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько частей суток в одном дне? - Давайте вместе их назовем - Сейчас у нас какое время суток? Назовите, какого оно цвета? . -А день, какого цвета? А какого цвета вечер? -А фиолетовым цветом, какая часть суток обозначена?- Очень хорошо, а сейчас игра«Назови пропущенное слово». Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте. Солнце светит днем, а луна ... Ночью мы спим, а гуляем ... Утром вы пришли в детский сад, а вернетесь домой... 	<p>Познавательно-исследовательская: ориентировка в пространстве</p> <p>Двигательная: активно выполняют упражнения физкультминутки.</p> <p>Коммуникативная:отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Познавательно-исследовательская:слушают вопросы и отвечают, подбирая нужные слова.</p>
--	--

<p>Рефлек ивно- корриги рующий</p>	<p>Завтракаем утром, а обедаем... Ночью вы спите, а просыпаетесь ...</p> <p>Задание 6</p> <p>- Маша просит вас помочь ей сделать новые ступеньки для дома Медведя. Она запуталась и не знает, с какой начать. Подскажите. А как определить, где короткая, а где длинная дощечка?</p> <p>Игра «Лесенка горизонтальная».</p> <p>- Ребята, перед вами полоски. Выложите на столе ступеньки для дома Медведя.</p> <p>– Посмотрите, что получилось у нас с Машей. Проверьте свою работу.</p> <p>- Сколько палочек использовали для лесенки? Какие красивые лесенки у вас получились! Молодцы!</p> <p>Конверт 7 Ребята, посмотрите, у нас остался один конверт и без номера, а только со значком. Что он обозначает? Верно, значит там подарок. Открывайте.</p> <p>– Ребята, Маше и Медведю понравилось, как вы справились с заданиями. И они дарят вам волшебные картинки. Чтобы отгадать, что за рисунок, надо соединить цифры по порядку от 1 до 10.</p> <p>– Ребята, вам понравилось сегодняшняя игра? Что особенно вам понравилось? А может что-то не понравилось?</p>	<p>Познавательно-исследовательская:предлагают способы построения, выполняют действия с полосками, сравнивают свою работу с изображением на экране.</p> <p>Познавательно-исследовательская: рассматривают конверт и определяют, что в нем подарок.</p> <p>Коммуникативная: выражают свои эмоции, высказывают свое мнение.</p>
--	--	--