



СП «Детский сад
«Пчелка»
ГБОУ СОШ
им. Н.Т. Кукушкина
с. Савруха

Выпуск №7

ОСЕНЬ
2017года

В этом выпуске:

Осенние мероприятия в саду
Радость творчества
Именинники осени
Советы логопеда
Детская страничка

**Невозможно жить на свете,
Не отдав часок газете.
Ведь газета - знает каждый
Информатор очень важный.
Если о детсаде узнать хотите-
Вы в газету загляните!**

**Есть у нас немало славных
Разных дней в календаре
Но один есть - самый главный
Самый первый в сентябре**

Праздник **День знаний**, в детском саду, мы начали праздновать с утра. Детей воспитатели принимали на улице, под веселые **детские песни**. С детьми водили хороводы, танцевали, пели **детские песни**. Было весело!

Продолжили праздновать, после завтрака, в музыкальном зале.

Дети подготовительной группы, рассказали младшим детям, что же это за праздник 1 сентября. В гости к детям пришел Незнайка. Дети показали Незнайке, что они умеют делать: петь, танцевать, соревноваться, дружить, играть.

Дети старшей группы, показали сценку "Что положим мы в портфель?".

Незнайка поиграл с детьми в игры: "Как живешь?", "Это я, это я, это вся моя семья", "Кто самый ловкий?", "Кто больше соберет?".

Незнайка танцевал с детьми веселый танец "Вперед 4 шага, назад 4 шага".

В конце праздника Незнайка, пообещал детям, что тоже будет учиться, к **знаниям стремиться**.

После праздника, все дети разошлись по группам, а подготовительная группа отправилась на линейку в школу.

Кольцова Светлана Анатольевна,
воспитатель



День работников дошкольного образования

У работников детских садов существует собственный праздник. Он отмечается 27 сентября. Можно подумать, что дату специально «придвинули» поближе ко Дню учителя. На самом деле она не случайна: именно 27 сентября в России официально открылся первый детский сад. А произошло это в 1863 году в Санкт-Петербурге. Сохранилось даже имя первой заведующей – Аделаиды Симонович, организовавшей сад вместе с супругом.

В дошкольное учреждение принимали малышей с трех лет, а в восемь дети уже были полностью готовы к поступлению в гимназию. В детском саду воспитанники не только играли и развлекались, но и учились. В списке занятий были такие дисциплины, как родноведение. Много внимания уделялось физической подготовке – в частности, подвижным играм. Когда в 2004 году Правительство РФ решило подарить воспитателям отдельный праздник, вспомнили именно про первый детсад и связанную с ним дату.

На территории нашего Детского сада «Пчелка» состоялся праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника. В концерте приняли участие воспитанники нашего сада, под руководством своих воспитателей. Концертная программа состояла из следующих номеров: песни, танцы, стихи, юмористические сценки. На праздник были приглашены гости, это директор ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина Карманова В.Н, зам. директора по УВР Балладина И.Н, пенсионеры, работавшие в нашем детском саду. После концерта все были приглашены на праздничное чаепитие. Было сказано много добрых слов и пожеланий в адрес детского сада и сотрудников. Все приглашенные гости ушли в хорошем настроении.

В заключении тоже хочется сказать несколько строк в адрес воспитателей нашего Детского сада «Пчелка».

Дорогие педагоги! В этот праздничный день благодарим вас за преданность делу, которому вы служите, за искреннюю любовь и внимание к детям, которых вы воспитываете, за душевную теплоту и щедрость, которые вы дарите самым маленьким жителям. От всей души желаем вам крепкого здоровья, благополучия и счастья. Пусть работа всегда приносит вам радость, а наградой за ваш благородный труд станут искренние улыбки и успехи ваших воспитанников.

Белякина Ольга Владимировна, воспитатель



День пожилого человека

29 сентября 2017 года старшие воспитанники нашего детского сада посетили мероприятие ко Дню пожилого человека, организованное администрацией сельского поселения Савруха. Дети с большим удовольствием посвятили людям пожилого возраста стихи, песни, частушки, танцы. Благодарные зрители в ответ подарили детям море аплодисментов.



Келлер Наталья Ивановна,
Петина Людмила Леонидовна,
воспитатели

День Матери

Мама – начало всех начал,
Любви и мудрости причал.
Света, добра и понимание,
Символ труда и созидание,
В день матери я вам желаю:
Здоровья, счастья, без страданье,
Прожить богато и без бед!

В конце ноября в нашей стране отмечается День матери. В этот замечательный день в честь всех мам звучат самые теплые, до слез искренние и добрые слова, множественные поздравления. И дети, в свою очередь, благодарят мам за подаренную жизнь, за ласку и заботу. И вот в нашем саду красиво украшенный зал встречает гостей. Дети с любовью и нежностью поздравляли своих мам. От каждой группы были музыкальные номера. Мамы получали в этот день искренние поздравления от детей - стихи, песни, танцы, частушки. Хорошее настроение, радость, дружба, смех царили в этот день в музыкальном зале. В конце праздника мамам и бабушкам было приятно получить подарки, сделанные руками детей. В завершении праздника все исполнили песню «Мама, милая мама».

«За добро, любовь, нежность и ласку, спасибо Вам, мамы!»

Крестовникова Ольга Витальевна, воспитатель

Праздник Осени в саду

Заглянул сегодня праздник в каждый дом,
Потому что бродит осень за окном.
Заглянул осенний праздник в детский сад,
Чтоб порадовать и взрослых, и ребят.

Традиционно, в октябре, в нашем детском саду проходят осенние праздники. Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Подготовка к мероприятиям началась задолго до его начала. Воспитателями проделана огромная работа с детьми. Это и рассматривание осенних иллюстраций и картин, составление по ним небольших сказочных историй и рассказов, чтение художественной литературы и разгадывание загадок, рисование осенних пейзажей и изготовление аппликаций, и многое другое.

Волшебница - Осень пришла в каждую группу. В младших группах ребята танцевали с осенними листочками, пели песни, играли в игры. В средней группе дети перевоплощались в разных персонажей: в ежика, белочку, овощей; исполняли танцы, отгадывали осенние загадки, рассказывали стихи. Детям доставило это удовольствие и праздничное настроение. Захватывающий сценарий у старших дошколят не давал расслабиться детям ни на минутку. Дети исполняли песни и частушки, танцевали «Танец с зонтиками». Сказочные персонажи вместе с Осенью проводили конкурсы, игры для детей, загадывали загадки об осени. Волшебница - Осень пришла в гости к ребятам не с пустыми руками, а с большой корзиной, в которой принесла собранный осенний урожай.

По завершению всех праздников щедрая Осень наградила всех ребят своими сочными спелыми дарами со своего сада – наливными яблоками и сладкими сюрпризами! Праздники прошли весело, эмоционально. Все дети получили массу удовольствий и впечатлений.

Крестовникова Ирина Николаевна, воспитатель





Радость творчества

«Театр в детском саду»

Театрально-игровая деятельность доставляет ребенку немало счастливых мгновений, привлекает яркостью, динамикой, так как в ее арсенале – замечательные художественные средства: интересные персонажи, красочное оформление, музыка и т.д. Такая деятельность раскрывает большие потенциальные возможности ребенка, но эти возможности могут быть реализованы лишь тогда, когда дети почувствуют желание творить и радость от процесса творчества. Чтобы театрально-игровая деятельность в группе стала интересной и успешной, к ней должен быть готов и сам воспитатель. Его отношение к театральной игре имеет большое значение, так как воспитатель для детей зачастую образец для подражания.

Развитию театрализованной деятельности способствует созданная нами предметная среда. Все нужные атрибуты эстетично и удобно расположены: дети, собравшись играть, могут их взять сами. Большую помощь в оформлении предметной среды для театрализованной деятельности оказали родители, которые с желанием и ответственностью помогли разнообразить атрибуты в театральном уголке. Большое спасибо Тырышкиной Любови Николаевне, Шапиловой Татьяне Борисовне.

Гончаренко Марина Витальевна,
Нурписова Фазирия Акрамовна,
воспитатели



Поздравляем сотрудников детского сада



Алымову Елену Анатольевну

Крестовникову Ольгу Витальевну

Рубанцеву Марию Анатольевну

Фролову Татьяну Владимировну

Методика проведения артикуляционной гимнастики

На начальном этапе для развития, уточнения и совершенствования основных движений органов речи эффективна артикуляционная (речевая) гимнастика. Проводить гимнастику надо ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки сохранялись, становились прочными. Её продолжительность 3-5 минут. Упражнения следует выполнять перед зеркалом, чтобы ребенок видел лицо взрослого и своё лицо. Нежелательно выполнять гимнастику сразу после еды.

Взрослый следит за качеством выполняемых движений: точностью и правильностью, плавностью, темпом выполнения, симметричностью, наличием лишних движений, хорошей переключаемостью с одного движения на другое. В начале работы может быть напряженность движений языка, губ. Постепенно скованность исчезнет, и движения станут свободными и координированными.

Статические упражнения для языка

«Птенчики». Рот открыт широко, язык спокойно лежит в ротовой полости.

«Лопаточка». Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

«Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

«Иголочка». Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.

«Горка». Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.

«Трубочка». Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.

«Грибок». Рот открыт. Язык присосать к нёбу.

Динамические упражнения для языка

«Часики». Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет взрослого к уголкам рта.

«Змейка». Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать вглубь рта.

«Качели». Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку.

«Футбол». Рот закрыт. Напряженным языком упереться то в одну щеку, то в

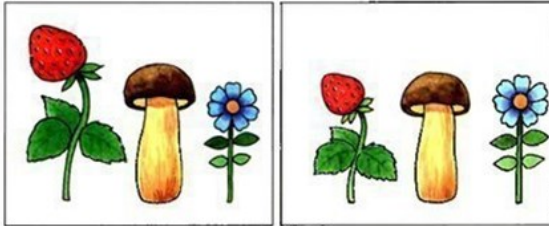
«Почистить зубы». Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между зубами и губами.

«Катушка». Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык «выкатывается» вперед и убирается вглубь рта.

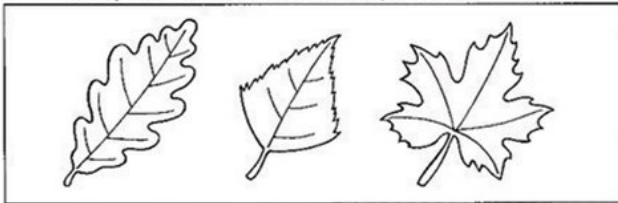
«Лошадка». Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно,

Савачаева Алла Анатольевна, учитель-логопед

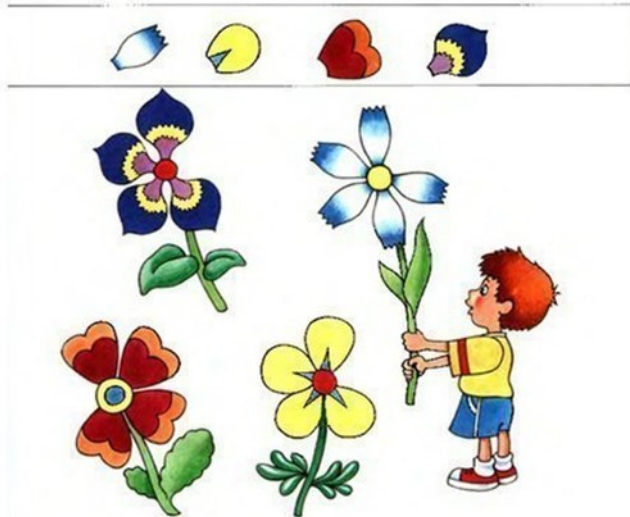
На какой из этих картинок цветок выше ягодки, но ниже грибочка?



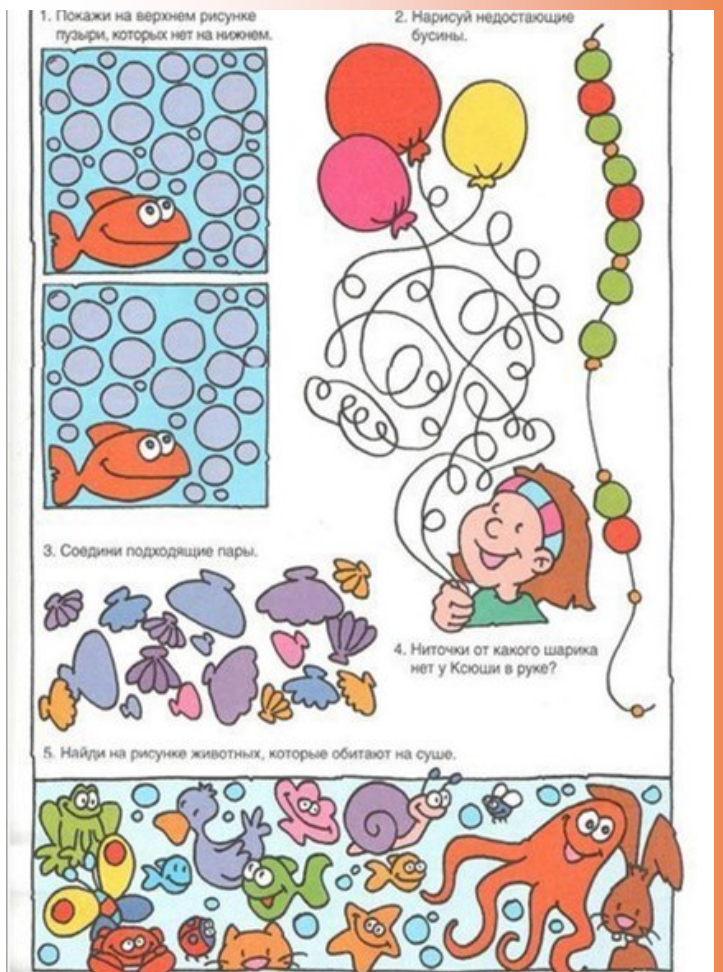
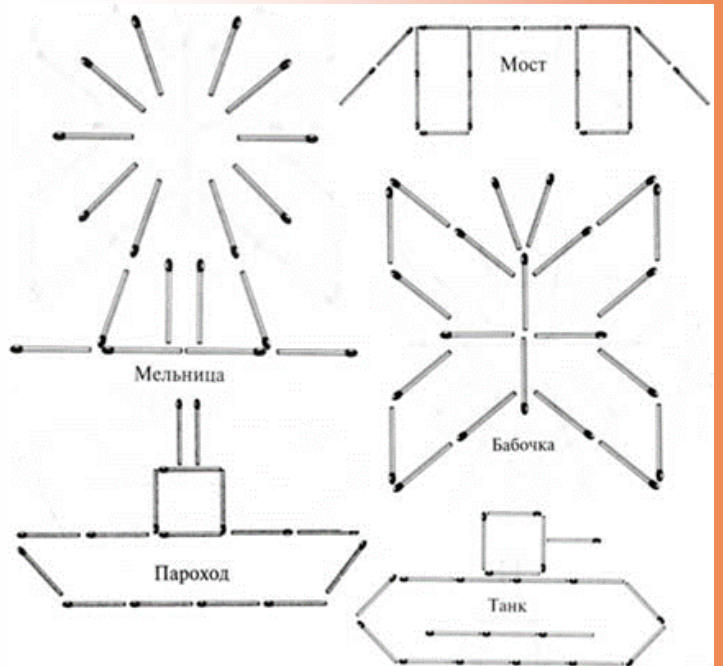
Раскрась не кленовый и не берёзовый листок.



Подбери лепесток к каждому из цветков.



Раскрась не одежду и не посуду.



На базе детского сада мы разучиваем огромное количество пальчиковых игр, соответствующие определенной текущей теме или сезону.

Например,

Дождик, дождик

Кап, кап, кап

Мокрые дорожки

Нам нельзя идти гулять

Мы промочим ножки

Пальчиковая гимнастика в стихах и пальчиковые игры не только влияют на развитие речи, но прелесть их еще и в том, что они мгновенно переключают внимание малыша с капризов или нервозности на телесные ощущения – и успокаивают.

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду!

Сидит ворон на дубу,

Он играет во трубу

Во серебряную.

Простые правила игры:

1. Старайтесь, чтобы в игры вовлекались все пальчики (особенно безымянный и мизинчик – они самые ленивые).

2. Обязательно чередуйте три типа движений:

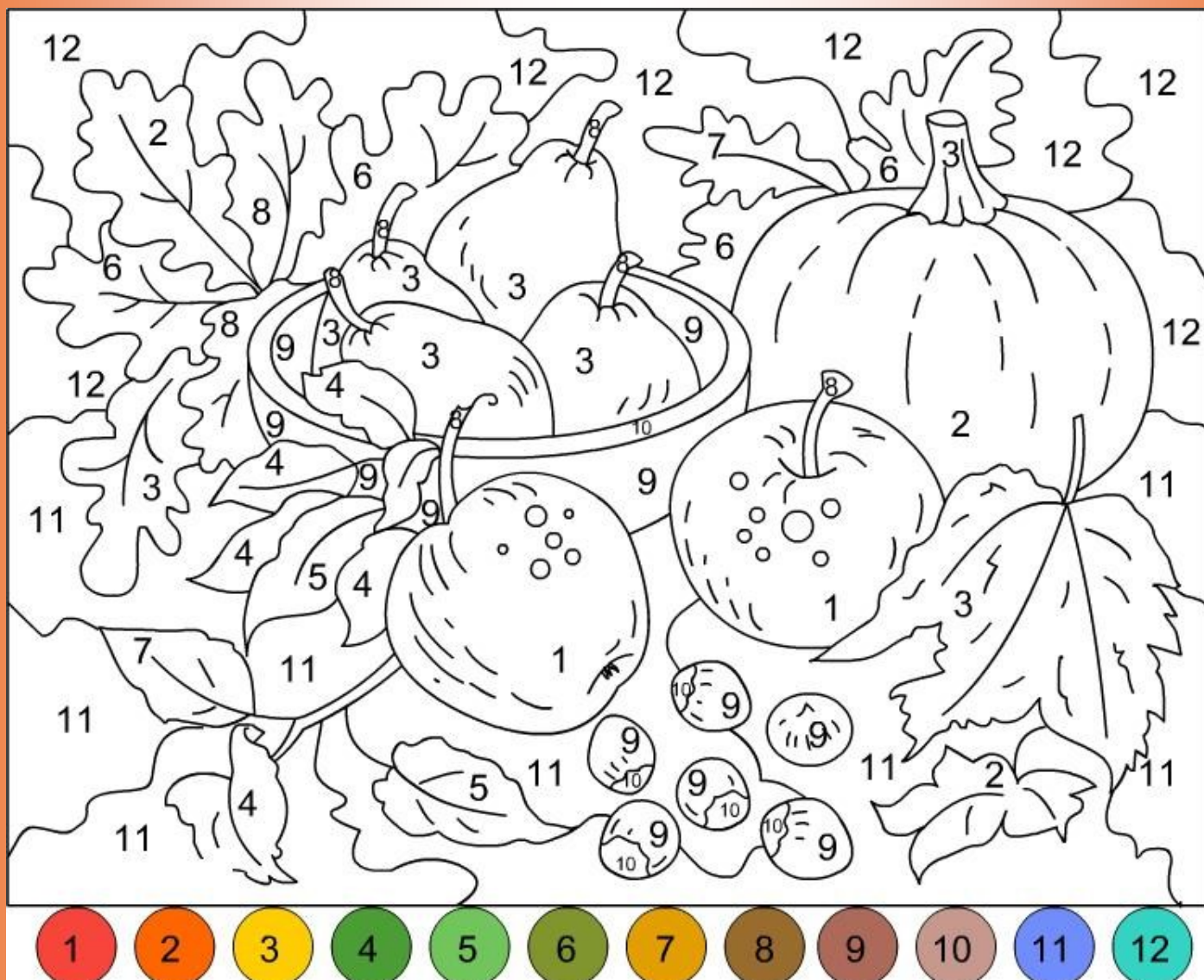
сжатие;

растяжение;

расслабление.

Также, для развития мелкой моторики существуют и другие формы развития, их можно применять и дома. Вообще, без специальной подготовки такие игры организовать трудно. В саду представлены очень многие формы по развитию мелкой моторики, так как в этом возрасте это является ведущим видом деятельности:

- пальчиковая гимнастика – шнуровка;
- игры с конструктором, мозаикой;
- лепка из пластилина;
- пазлы
- вкладыши
- сматывание цветных ниток в клубочки;
- кнопки
- прищепки
- молнии
- пуговицы



От редакции:

Уважаемые родители! Мы с нетерпением будем ждать Ваших откликов, пожеланий и предложений, которые непременно учтем в следующем номере нашей газеты.

Гл. редактор: Прилепкина Н.И.

Заместитель гл. редактора: Вихровкина С.В.

Редакционная коллегия:

Андреева Н.В., Баженова Г.А., Белякина О.В., Гончаренко М.В., Келлер Н.И., Кольцова С.А., Крестовникова И.Н., Крестовникова О.В., Нурписова Ф.Н., Петина М.Л., Савачаева А.А., Фролова Т.В.

Газета выпускается 3 раза в год (ноябрь, февраль, май).

Тираж 7 экземпляров

Контактная информация: эл. почта: savrucha63@mail.ru

СП «Детский сад «Пчелка» ГБОУ СОШ с.Савруха Самарская обл.

Газета создана сотрудниками СП «Детский сад «Пчелка»

Руководитель: Прилепкина Н.И.