

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Почётного
гражданина Самарской области Николая Тимофеевича Кукушкина с. Савруха
муниципального района Похвистневский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета школы

 / З.Х. Кастаргина /

Протокол № 1

«31» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ
им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха

 / В.Н. Карманова /
Приказ № 170/2 - ОД

«01» сентября 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности

СП «Детский сад Пчёлка»

ГБОУ СОШ им. Н. Т. Кукушкина с. Савруха

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи разработано на основании: Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 25.12.2018.); Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Приказа Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (далее – группа компенсирующей направленности) является структурной единицей СП и создается на основании приказа Директора ГБОУ СОШ им. Н. Т. Кукушкина с. Савруха об открытии группы в соответствии с штатным расписанием.

1.3. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в речевом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной образовательной программы – образовательной программы.

1.4. Задачи группы компенсирующей направленности:

- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) адаптированной основной образовательной программы (далее – Программа) и их интеграции в общество;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психического

развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Комплектование группы компенсирующей направленности

2.1. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности происходит если в направлении для зачисления ребенка в СП указана направленность группы ОНР и есть заключение ПМПК.

2.2. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития сопровождается распорядительным документом.

2.3. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с учетом возраста и уровня речевого развития.

2.4. Группа компенсирующей направленности функционирует с 1 сентября по 31 августа учебного года.

2.5. Набор детей в группу компенсирующей направленности происходит по предъявлению родителями (законными представителями) следующих документов: заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК); договора об образовании и согласие родителей (законных представителей) на зачисление ребенка в группу компенсирующей

направленности; свидетельства о рождении ребенка; свидетельства о регистрации по месту жительства.

2.6. Срок коррекционного обучения определяется заключением ПМПК.

2.7. Предельная наполняемость групп компенсирующей направленности определяется действующим законодательством.

2.8. Группа компенсирующей направленности комплектуется с учетом возраста и уровня речевого развития воспитанников.

2.9. По желанию родителей (законных представителей) и на основании соответствующего локального акта СП и договора, в группе компенсирующей направленности могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги.

3. Организация образовательного процесса в группе

3.1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой – образовательной программой, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

3.2. Психолого-медико-педагогическая помощь детям с нарушениями речевого развития оказывается учителем-логопедом, воспитателями группы, музыкальным руководителем, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах детской деятельности.

3.3. При зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности учитель-логопед заполняет речевую карту на каждого ребенка. Речевая карта ведется в течение всего периода обучения, при отчислении ребенка речевая карта хранится в архиве не менее 2 лет.

3.4. Основными организационными формами работы в группе являются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.5. Фронтальные и подгрупповые занятия проводятся в соответствии с учебным планом, годовым учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

3.6. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей и проводится в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

3.7. Воспитатели группы компенсирующей направленности выполняют задание учителя-логопеда по закреплению отрабатываемых на коррекционных занятиях навыков в специально организованный коррекционный час, следят за правильностью речи детей в течение дня.

3.8. Ответственность за учет посещения детьми коррекционных занятий несут: учитель-логопед; воспитатели группы компенсирующей направленности.

4. Руководство группой компенсирующей направленности.

4.1. Должность учителя-логопеда устанавливается из расчета штатного расписания (1 ставка на 1 группу компенсирующей направленности).

4.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее специальное (дефектологическое) образование.

4.3. На должность воспитателей группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (или на курсах воспитателей логопедических групп).

4.4. Руководитель СП осуществляет систематический контроль над правильной организацией в группах компенсирующей направленности образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы.

4.5. Повышение уровня профессиональной компетентности, обмен опытом работы может осуществляться:

- внутри СП в различных формах (семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы и др.);
- на окружных мероприятиях (семинары, методические недели, конференции и др.);
- курсах повышения квалификации и др.

5. Участники образовательного процесса группы компенсирующей направленности.

5.1. Участниками образовательного процесса являются: - воспитанники, зачисленные в группу компенсирующей направленности; - их родители (законные представители); - воспитатели и педагогические работники СП.

5.2. Права и обязанности участников образовательного процесса группы компенсирующей направленности определяются действующим законодательством.

6. Документация.

6.1. График работы учителя-логопеда.

6.2. Циклограмма деятельности работы учителя-логопеда.

6.3. Календарно-тематический план работы на учебный год.

6.4. План работы учителя-логопеда на учебный год.

6.5. Журнал учета посещаемости детей.

6.6. Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.

6.7. Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.

6.8. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями.

6.9. Отчет об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.

7. Сроки действия положения.

7.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором ГБОУ СОШ им. Н. Т. Кукушкина с. Савруха. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

7.2. В Положение могут быть внесены изменения или дополнения.

Предложения о внесении или дополнении в Положение обсуждаются на педагогическом совете и фиксируются в протоколе педагогического совета. В следствии чего создается приказ о внесении изменений или дополнений в Положение.