

структурное подразделение «Детский сад Пчёлка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Почетного гражданина Самарской области Николая Тимофеевича Кукушкина села Савруха муниципального района Похвистневский Самарской области



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме дня

СП «Детский сад Пчёлка»

ГБОУ СОШ им. Н. Т. Кукушкина с. Савруха

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для СП «Детский сад Пчёлка» ГБОУ СОШ им. Н. Т. Кукушкина с. Савруха (далее СП) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г (редакция от 25.12.2018.), СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013(в редакции Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ 14- 281) , инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию режима дня в СП. 1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждается директором ГБОУ СОШ им. Н. Т. Кукушкина с. Савруха.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи

2.1. Режим дня – это физиологически обоснованное рациональное чередование периодов бодрствования и отдыха.

2.2. Умывание, питание и дневной сон, прогулка, НОД, свободная деятельность – режимные моменты жизнедеятельности детей в СП.

2.3. Цель: сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.4. Задачи:

- способствовать соблюдению гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности СП;
- обеспечить гармоничное развитие воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- создать режим дня для каждого воспитанника индивидуальные условия в период адаптации.

3. Режим работы

3.1. Режим работы СП: пятидневная рабочая неделя: 12 часов в сутки с 6-30 до 18-30.

3.2. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.3. Прогулка осуществляется в соответствии с Положением об организации прогулок с воспитанниками.

3.4. СП обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в СП по нормам, установленным законодательством Российской Федерации.

3.5. Питание осуществляется в соответствии с перспективным меню на 10 дней, которое разрабатывается на основе норм физиологических потребностей

в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп, утвержденным руководителем СП.

3.6. Организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12.5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.7. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

3.8. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.11. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.12. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т. п.

3.13. В адаптационный период в течении 1 месяца с воспитанниками НОД не проводится.

4. Двигательный режим

4.1. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

4.2. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

4.3. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы СП

4.4. Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет не более: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин. 4.5. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.6. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

4.7. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

4.8. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы СП. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

4.9. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4.10. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

5. Организация работы в летний оздоровительный период.

5.1. Организация работы в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) регламентируется планом работы на ЛОП и режимом дня утвержденным руководителем СП.

5.2. В ЛОП увеличивается время пребывания воспитанников на свежем воздухе за счет переноса совместной деятельности детей и взрослых на прогулку.

5.3. В период ЛОП непосредственно образовательная деятельность не проводится. В этот период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия.