

Дидактическое пособие

«Лего-математика»

(для воспитанников старшего возраста)

Разработали
Баженова Галина Анатольевна,
Прилепкина Надежда Ивановна,
воспитатели
СП «Детский сад Пчелка»
ГБОУ СОШ им. Н. Т. Кукушкина
с. Савруха

2019 год

Название пособия: Дидактическое пособие «Лего-математика»

Возрастная группа: старший дошкольный возраст.

Пояснительная записка

Актуальность

В настоящее время большую популярность в работе с дошкольниками приобретает такой продуктивный вид деятельности как лего-конструирование. Одной из важнейших задач ФГОС ДО является развитие конструктивного мышления детей дошкольного возраста. Такую форму работы можно эффективно использовать в математическом образовании дошкольников. Лего-конструктор является очень подходящим материалом для математического развития, будучи образным для ребенка, доступным для его тактильного восприятия, вмещающим в себя огромный мир математических задач и позволяющим разнообразить процесс обучения дошкольников.

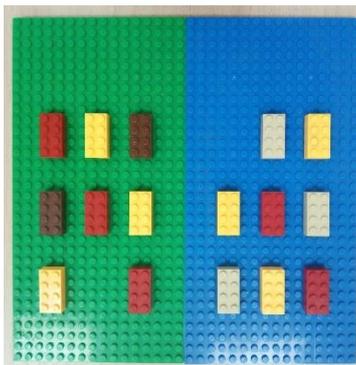
Цель данного пособия: формирование математических способностей и познавательной активности дошкольников посредством лего-конструктора.

Задачи:

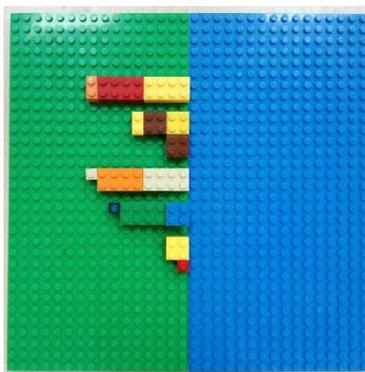
- формировать представления о количестве, счете, форме, величине, цвете;
- развивать умение ориентироваться на плоскости;
- развивать познавательную активность детей, самостоятельность;
- развивать логическое мышление, память, внимание;
- развивать мелкую моторику;
- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, к техническому творчеству;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать будущую работу, доводить начатое дело до конца.

Пособие включает следующие задания:

1. Поставить недостающий элемент



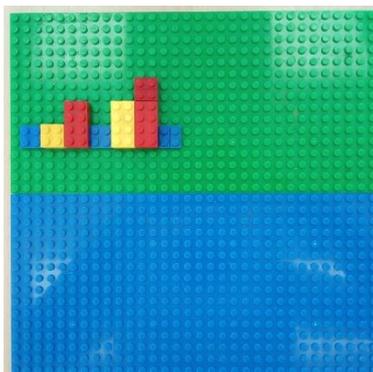
2. «Симметрия» - сложить вторую половину узора



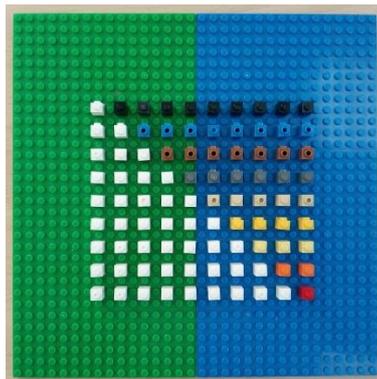
3. Выложить узор по образцу



4. Найти закономерность и продолжить ряд



5. Дополнить кирпичики до 10

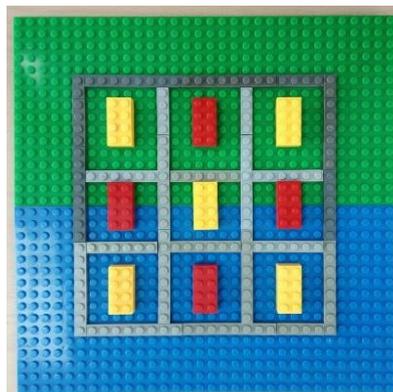


6. «Навигатор»

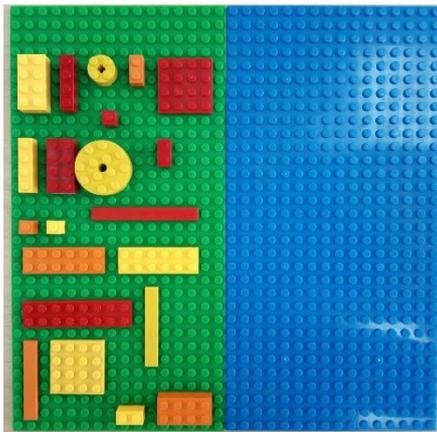
Задача: а) расположить на поле геометрические фигуры (в середине, в правом верхнем углу, в правом нижнем углу, в левом нижнем углу, в левом верхнем углу); б) расположить на поле геометрические фигуры (слева, справа, вверху, внизу)



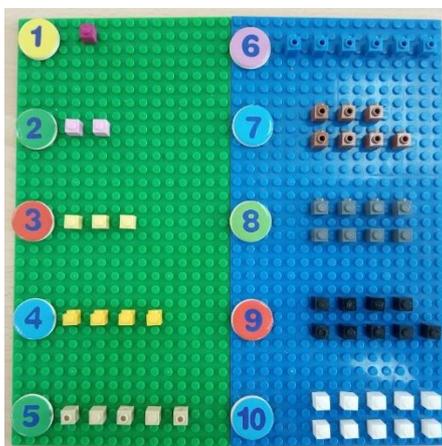
7. «Координаты» - игра ведется на поле – квадрате 3x3 клетки. В игре принимают участие два игрока, которые делают ходы по очереди – ставят определенного цвета кирпичики в свободных клетках. Выигрывает тот игрок, который первым поставит в ряд (по вертикали, горизонтали, диагонали) три кирпичика своего цвета.



8. Сгруппировать кирпичики по определенному признаку

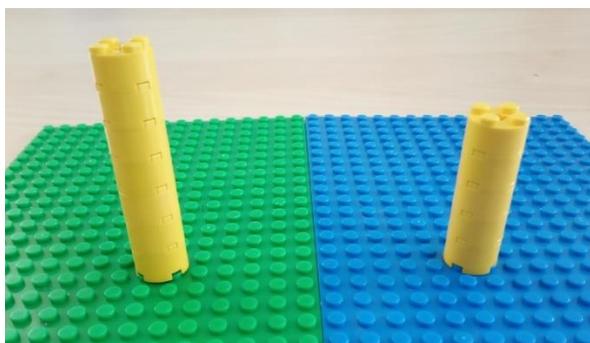


9. Соотнести цифру и количество кирпичиков



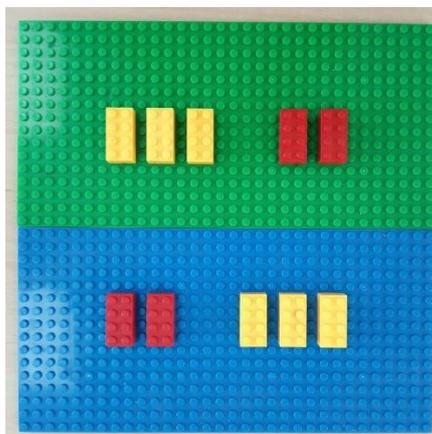
10. Сложение и вычитание

- Построить первую башню из 7 (1 - 10) кирпичиков, вторую из 5 (1 - 10).
Нужно добавить или убавить кирпичики так, чтобы башни были одинаковые.



11. Перестановка слагаемых

- Сколько кирпичиков на синем поле и на зеленом поле? Что можно сказать о количестве кирпичиков?



Методические рекомендации: данное пособие может быть использовано в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.