

Игра «Назови профессию»

Цель: формировать умение образовывать существительные от глаголов, развитие внимания, ловкости.

Ход игры.

Воспитатель бросает мяч ребенку и называет глагол: «Воспитывает...»
Ребенок продолжает.

Копилка слов: Воспитатель - воспитывает; повар - ...варит; прачка – стирает, сторожит - ...сторож; логопед - исправляет звуки ...; дворник - убирает двор - , медсестра - лечит, бухгалтер - начисляет зарплату, няня – вытирает пыль, кормит детей, водитель – управляет транспортом, охранник – охраняет территорию, методист – помогает воспитателям, заведующая – заведует организацией.

«Кому без них не обойтись»

Цель: закреплять знания детей о материалах, инструментах, оборудовании, необходимых людям разных профессий.

Ход игры: педагог показывает детям предмет, а дети называют профессию человека, которому он необходим. Следует учитывать, что одни и те же предметы необходимы людям различных профессий.

Игра «Исправь ошибки»

Цель: развитие грамматического строя речи; активизация словарного запаса; развитие слухового внимания, мышления.

Ход игры:

Повар лечит людей.

Воспитатель варит обед.

Дворник охраняет детский сад.

Логопед стирает белье.

Медсестра ухаживает за цветами.

Прачка моет группу.

Водитель исправляет речь детям.

Няня заведует детским садом.

Бухгалтер воспитывает детей.

Методист начисляет зарплату.

Заведующая моет полы в группе.

На доске могут быть картинки с изображением людей данных профессий.

«Все профессии важны»

Он повар – она повариха.

Он садовник – она садовница

Он охранник – она охранница???

Он воспитатель – она воспитательница

Он бухгалтер – она бухгалтерша

Он медбрат – она медсестра

Он заведующий – она заведующая

«Кто какой, какая?»

Цель: расширять словарный запас детей, учить подбирать слова определения к разным видам профессий.

Водитель какой? - внимательный, сильный, сосредоточенный.

Повар какой? - ловкий, аккуратный, быстрый.

Медсестра какая? – добрая, заботливая, внимательная.

Воспитатель какая? – ласковая, внимательная, надежная.

Прачка какая? – аккуратная, заботливая,

Няня какая?- добрая, аккуратная, хорошая

Бухгалтер какая? – серьезная, строгая, внимательная

Садовник какой? – аккуратный, терпеливый, старательный

Методист какой? – умелый, опытный, настойчивый.

Логопед какой? – старательный, внимательный, знающий

Охранник какой?- надежный, строгий, внимательный.

Заведующая какая? – интеллигентная, ответственная, главная.

Игра «Ассоциации»

Цель: учить детей подбирать слова – орудия труда по представлению.

Ход игры: воспитатель бросает мяч ребенку и называет профессию, ребенок называет предмет, который может принадлежать человеку этой профессии и возвращает мяч.

Копилка слов: Дворник – лопата, бухгалтер - деньги, врач – фонендоскоп, повар – кастрюля, логопед – зеркало, воспитатель – дети, водитель – руль, няня-ведро, прачка – белье, охранник – рация, заведующая – блокнот, методист – журнал.

Игра «Угадай, кем я хочу быть?»

Цель: развивать слуховое внимание, мышление, связную речь, актуализировать словарный запас по теме «Профессии».

Ход игры: воспитатель предлагает детям подумать, кем они хотели бы быть, описать свою профессию так, чтобы другие дети отгадали.

Например:

Ребёнок: Книга, доска, пластилин

Остальные дети: ВОСПИТАТЕЛЬ.

Половник, кастрюля, доска

Ответ :ПОВАР

Ведро, тряпка, посуда

Ответ: НЯНЯ

Градусник, фонендоскоп, белый халат

ответ: МЕД СЕСТРА

Руль, кузов, права

Ответ: ВОДИТЕЛЬ

Карточки, шпатель, язык

ответ: ЛОГОПЕД

Кабинет, компьютер, деньги

Ответ: БУХГАЛТЕР

Гладильная доска, утюг, игла

Ответ: ПРАЧКА

Кабинет, компьютер, блокнот

Ответ: ЗАВЕДУЮЩАЯ

Журнал, ручка,

МЕТОДИСТ,

Рация, телефон, форма

Ответ: ОХРАННИК

Цветы, секатор, лейка

Ответ: САДОВНИК

Игра «Четвертый лишний».

Цель:

Ход игры: на столе разложены карточки с изображением профессий и предметов, которые принадлежат эти людям, нужно убрать лишнюю картинку.

Воспитатель (дети, табель, планы, кастрюля)

Охранник (рация, телефон, дети, форма)

Повар (плита, мясорубка, градусник, нож)

Няня (ведро, тряпка, моющие средства, рация)

Медсестра (гладильная доска, градусник, белый халат, фонендоскоп)

Заведующая (кабинет, компьютер, лейка, журнал)

Бухгалтер (деньги, дети, сейф, компьютер)

Логопед (зеркало, картинки, шпатель, фонендоскоп)

Методист (журнал, ручка, очки, мясорубка)

Прачка (цветы, утюг, гладильная доска, нитки)

Садовник (зеркало, лейка, цветы, секатор)

Водитель (руль, машина, шпатель, колеса)

Игра «Это правда?»

Ход игры: для игры нужно подготовить картинки, изображающие людей соответствующих профессий в их облачении. Каждый ребенок получает две карточки: красная – ответ «нет», зеленая – «да».

Воспитатель показывает детям картинку, говорит, кем работает нарисованный человек. Дети должны понять, правда ли сказана, поднять соответствующую карточку. Например, воспитатель, продемонстрировав изображение садовника, говорит: «Это охранник». Дети поднимают соответствующую карточку.

Игра «Продолжи фразу...»

Ход игры:

Садовник поливает... газон, клумбу, кусты, деревья, грядки;

Повар режет ножом... мясо, овощи, рыбу, фрукты, хлеб;

Водитель везет пассажиров на... такси, автобусе, трамвае, троллейбусе.

Заведующая

Методист

Медсестра лечит... детей, женщин, мужчин

Охранник охраняет.. детский сад, магазин, школу, больницу.

Няня моет.. полы, шкафы, кровати, полки.

Бухгалтер

Логопед

Игра «Закончи фразу»

Педагог начинает мысль «Если бы не было...», воспитанник ее заканчивает.

Например: «Если бы не было воспитателя, то некому было бы учить детей, все были бы неграмотными».

И так по разным профессиям.

Лото «Профессии»

Цель: закрепить знания о профессиях, активизация словаря, пополнение словарного запаса.

Ход игры: Детям раздаются карточки с изображениями людей, занимающихся какой-либо профессией. Воспитатель кладет перед собой разрезные карточки изображением вниз. Далее, водящий наугад поднимает карточку, называет ее (впоследствии участники игры сами называют изображения). Игрок, на карточке у которого имеется профессия, соответствующая названному инструменту, берет карточку, накладывает её на пустой квадрат.

Побеждает тот, кто быстрее накроет все изображения.